**Oggetto della ricerca**

La finalità della ricerca è quella di approfondire le possibili interconnessioni, in termini di ricerca-sviluppo, tra la prospettiva dello Universal Design For Learning (UDL) e il tema dell’Open Education.

Open Education è un termine ombrello capace di accogliere tutte le diverse concezioni di apertura, sia filosofiche sia pragmatiche, che condividono l’obiettivo di ampliare l’accesso all’educazione[[1]](#footnote-1). In questo scenario le Open Educational Resources (OERs) ricoprono una posizione di grande spessore in quanto si configurano come un insieme di materiali didattici di diverso tipo ideati per essere fruiti liberamente, riutilizzabili e modificabili (in relazione a specifiche tipologie di licenze che ne regolano la diffusione). Queste risorse si slegano dalla concezione più “tradizionale” della permanenza dei materiali formativi all’interno del contesto in cui vengono generati, per promuovere, invece, un libero accesso alla conoscenza che tuteli e promuova il diritto all’apprendimento e alla partecipazione di tutti. Unitamente ai temi delle tecnologie e dell’educazione aperta, oggi sempre più dibattuti e indagati anche dalla ricerca scientifica, emerge una questione di grande importanza pedagogica: l’accessibilità dei contenuti digitali. Rispetto a questo punto, le principali direzioni inclusive dello Universal Design for Learning verranno tradotte/adattate all’interno di modelli di progettazione didattica di OERs.

Il percorso si articola attraverso le seguenti fasi di lavoro. Nella prima fase si procederà con una ricognizione della letteratura scientifica volta a delineare le prospettive emergenti e le modalità di attuazione dei principi dello Universal Design for Learning nello sviluppo di Open Educational Resources. Nella seconda fase, i riferimenti scientifici saranno raccolti e organizzati sotto forma di “linee guida pedagogiche”. Infine, le indicazioni che emergeranno verranno testate in alcune iniziative nazionali o internazionali che riguardano l’implementazione di Massive Open Online Courses (MOOC) e di Open Educational Resources (OERs). Si prevede, infine, la pubblicazione e la divulgazione di un piccolo volume in lingua inglese sull’argomento di ricerca.

L’incarico avrà ad oggetto le seguenti attività:

* Ricognizione della letteratura scientifica in ambito nazionale e internazionale sui temi delle OERs e dello UDL.
* Produzione di un report di ricerca sulle prospettive di attuazione dei principi di Universal Design for Learning nello sviluppo di OERs nel campo dell’istruzione superiore.
* Costruzione di linee guida pedagogiche finalizzate a promuovere culture e pratiche dell’Open Education in ambito universitario.
* Collaborazione nella creazione di contenuti digitali interattivi (es. narrazioni multimediali basate su elementi di gamification ecc.).
* Conduzione di momenti di monitoraggio e di follow-up delle risorse educative sperimentate all’interno di alcune iniziative di ricerca in ambito nazionale e internazionale.
* Pubblicazione e divulgazione scientifica dei risultati raggiunti.

1. Nascimbeni F. (2020), OPEN EDUCATION. OER, MOOC E PRATICHE DIDATTICHE APERTE VERSO L'INCLUSIONE DIGITALE EDUCATIVA, FrancoAngeli: Milano. [↑](#footnote-ref-1)